





выступающие соисполнителями проекта (программы)	ГКОУ "Волгоградская школа-интернат №1"- консультирование педагогов и родителей по вопросам подготовки детей 7 лет, поступающих в школу.
1.11. Тема проекта (программы)	«Надомное обучение детей дошкольного возраста с ОВЗ в рамках реализации Федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей»
1.12. Цель проекта (программы)	Научное обоснование и реализация образовательной программы «Возможность», предусматривающая вариативную форму получения бесплатного надомного дошкольного образования детей с ОВЗ
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать состояние социально-педагогической теории и практики надомного обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ.</li> <li>2. Разработать систему организационно-педагогических условий надомного обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ.</li> <li>3. Представить нормативно-правовое и теоретическое обоснование программы «Возможность».</li> <li>4. Экспериментально проверить эффективность программы «Возможность».</li> </ol>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020 – 2024 гг..
1.15. Этапы проекта (программы)	<p>2020-2021 - подготовительный (получение статуса РИП, анализ теоретического и практического опыта по направлению работы)</p> <p>2021-2022 - методический (разработка программы «Возможность»)</p> <p>2022-2023 - основной (апробация программы «Возможность»)</p> <p>2023-2024 - заключительный (подведение итогов деятельности, распространение опыта работы с педагогическим сообществом)</p>
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить документы согласно требованиям положения «О процедуре признания организации региональной инновационной площадкой Волгоградской области и представления ежегодного отчета о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)».</li> <li>2. Получить статус региональная инновационная площадка по заданной теме.</li> <li>3. Разработать и утвердить локально-нормативные документы по РИП.</li> <li>4. Создать научно-методическую базу по теме исследования.</li> </ol>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	внебюджетное финансирование
<b>Аналитическая часть</b>	
2.1. Описание в соответствии заявки и полученных результатов	Заявленная тема, нашла свое отражение в работе творческой группы по РИП МОУ детского сада № 19 поскольку решаемы задачи в течение года полностью соответствовали содержанию требований ФП «Поддержка семей, имеющих детей». Были учтены недочеты прошлого учебного года, содержание работы было пересмотрено сквозь призму проекта.
2.2. Описание	Продукт является актуальным, поскольку набор детей по решению



текущей актуальности продукта	ГПМПК в 2022-2023 учебном году на данный момент завершен. Так на базе МОУ детский сад № 19 открыта группа № 7, для детей кратковременного пребывания с тяжелой структурой нарушений «Особый ребенок». В данную группу зачислено 6 детей. Состояние здоровья ребенка зачастую не дает ему возможность посещать образовательную организацию. Единственный выход из данной ситуации, чтобы ребенок получал систематическое бесплатное дошкольное образование, это решение воспитательно-образовательных задач в форме надомного обучения. Методические разработки нашли свое воплощение в различные рода публикациях.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	выполнено/ не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1- Сотрудничество с социальными партнерами проекта		
Шаги реализации		
Составления маршрута сотрудничества с ДОАВ, ФГБОУ ВО «ВГСПУ», ГКУ СО «Ворошиловский ЦСОН», ГКОУ "Волгоградская школа-интернат №1"	выполнено	
Информационная реклама проекта	выполнено	
Мониторинг запросов родителей по оказанию коррекционной помощи детям в рамках надомного обучения	выполнено	
Представление текущих результатов по проекту на городском методическом объединение «Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ОВЗ в группах комбинированной или компенсирующей направленности»	выполнено	
Подача документов на конкурсную программу грантов президента в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	выполнено	
Задача 2- Разработать программу «Надомное обучение детей дошкольного возраста с ОВЗ»		
Шаги реализации		
Анализ существующих моделей надомного обучения детей с ОВЗ	выполнено	
Создание программы «Надомное обучение детей дошкольного возраста с ОВЗ»	выполнено	
Разработка конспектов занятий, рекомендаций, наглядного материала и т.д.	выполнено	
Задача 3- Реализовать программу «Надомное обучение детей дошкольного возраста с ОВЗ»		
Шаги реализации		
Оказание психолого- педагогической и консультативной помощи семьям воспитанников	выполнено	
Круглый стол «Координация деятельности творческой группы... Успехи и неудачи»	выполнено	

Продукты проекта (программы)	
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- маршруты сотрудничества с социальными партнерами</li> <li>- реклама проекта (буклеты, видео ролик)</li> <li>- мониторинг запроса в google форме</li> <li>- приказ МОУ ЦРО № 222 от 15.06.2022 «Об итогах городского постоянно- действующего семинара- практикума ...»</li> <li>- аналитический блок существующих моделей надомного обучения детей с ОВЗ</li> <li>- программа «Возможность»</li> </ul>
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Полученные продукты будут полезны дошкольным образовательным организациям (общеобразовательным, компенсирующим и коррекционным) на начальном этапе создания системы надомного обучения воспитанников
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Мониторинг запроса удовлетворенности родителей (законных представителей) по оказанию коррекционной помощи детям в рамках надомного обучения
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	<p>Проект (программа) в следующем году будет не менее актуален и реализуем, поскольку:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отмечена потребность заказчика образовательных услуг в подобного рода форме взаимодействия.</li> <li>2. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» функционирует вплоть до 2024 года.</li> <li>3. МОУ детский сад № 19 в лице педагогов учреждения создали систему работы в формате надомного обучения: локально-нормативная база, методический ресурс, программное содержание работы и т.д., что позволит оказывать более продуктивную, теоретически и практически обоснованную психолого-педагогическую помощь семьям воспитанников.</li> </ol>
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	<p>За период функционирования проекта (программы) РИП нами были намечены следующие пути реализации, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие с социальными партнерами в рамках РИП.</li> <li>2. Реализация программы «Возможность» с приоритетным направлением требований Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».</li> <li>3. Оценка качества реализуемой программы «Возможность».</li> </ol>